

CBS De Wegwijzer (2016)

Completed Responses

23

Partial Responses

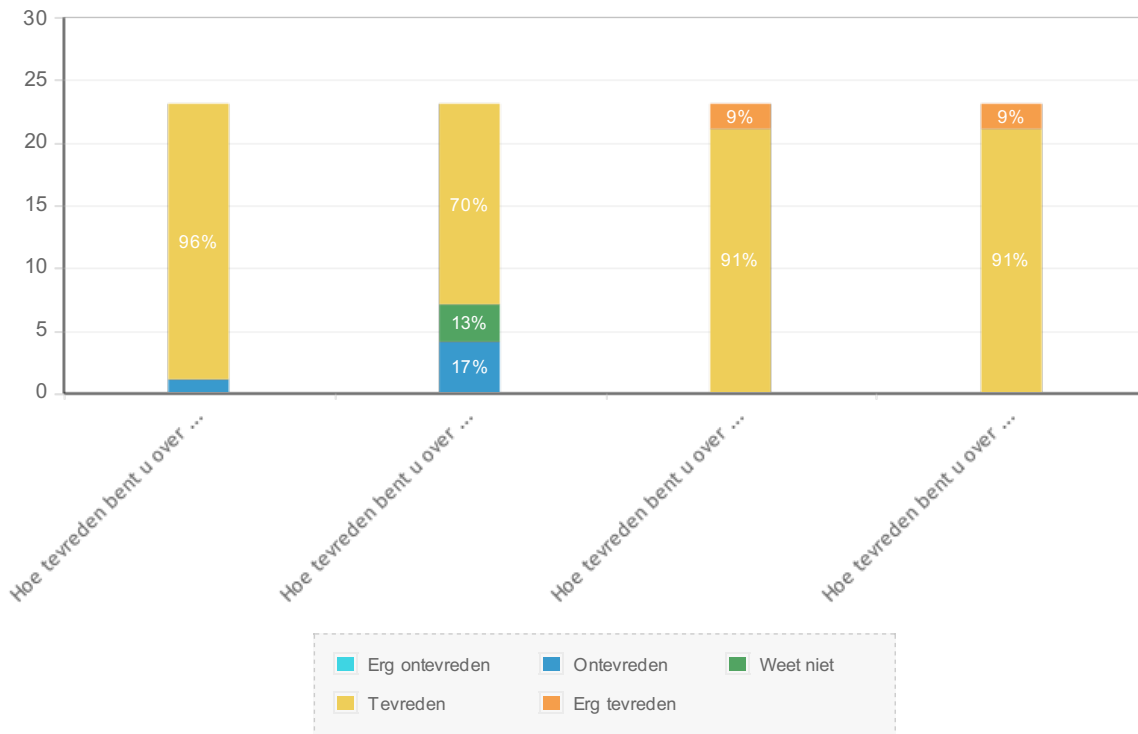
0

Survey Visits

55

SCHOOLGEBOUW

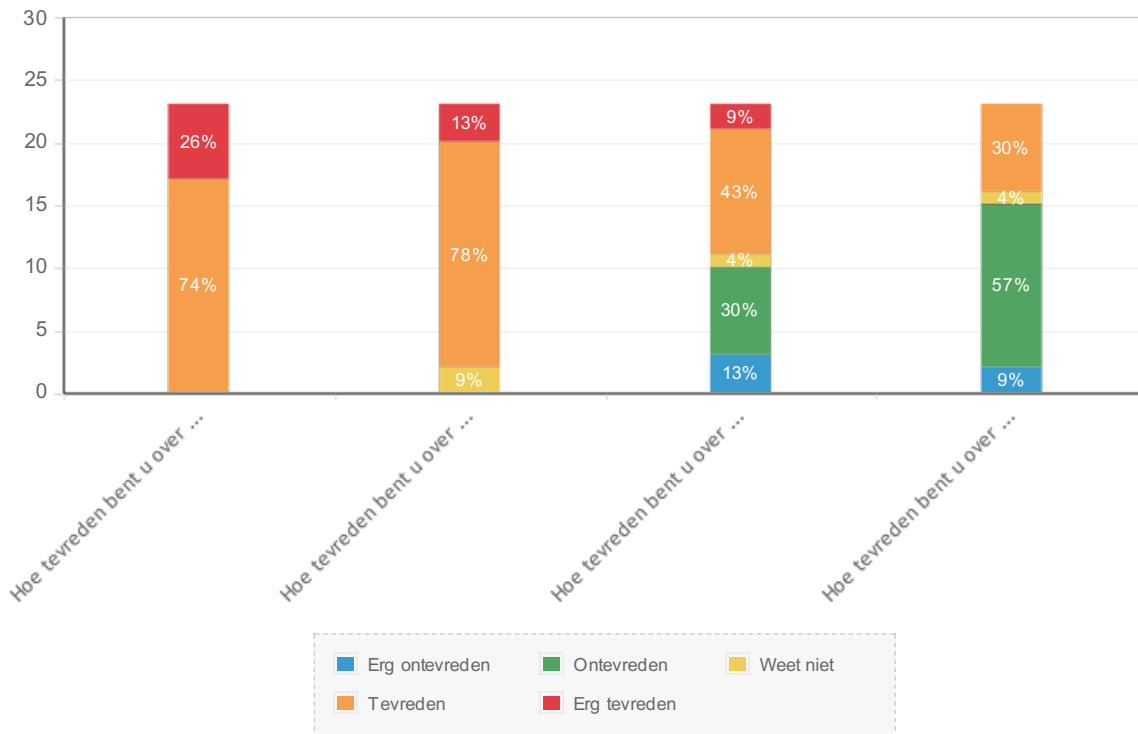
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?	0.0% (0)	4.35% (1)	0.0% (0)	95.65% (22)	0.0% (0)	0.91	23
Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?	0.0% (0)	17.39% (4)	13.04% (3)	69.57% (16)	0.0% (0)	0.52	23
Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	91.3% (21)	8.7% (2)	1.09	23
Hoe tevreden bent u over de inrichting van de leslokalen?	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	91.3% (21)	8.7% (2)	1.09	23

OMGEVING VAN DE SCHOOL

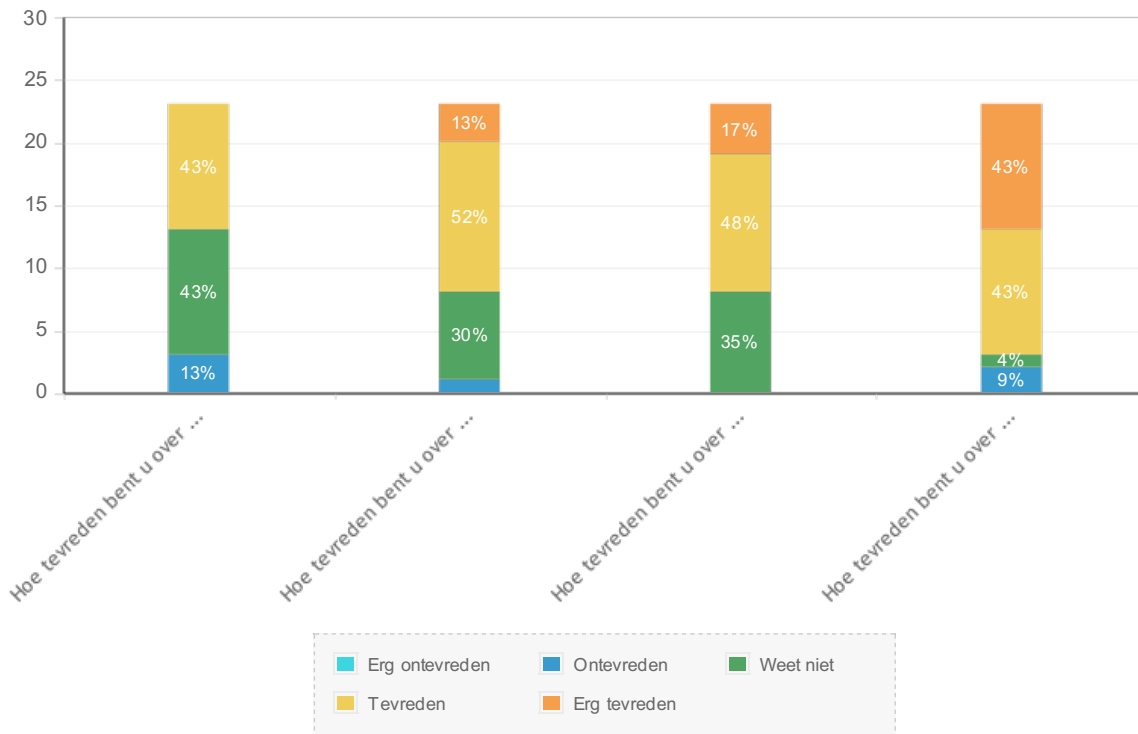
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de speelgelegenheden op het plein?	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	73.91% (17)	26.0% (6)	1.26	23
Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	78.26% (18)	13.0% (3)	1.04	23
Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?	13.04% (3)	30.43% (7)	4.35% (1)	43.48% (10)	8.7% (2)	0.04	23
Hoe tevreden bent u over de verkeerssituatie rondom de school?	8.7% (2)	56.52% (13)	4.35% (1)	30.43% (7)	0.0% (0)	-0.43	23

BEGELEIDING

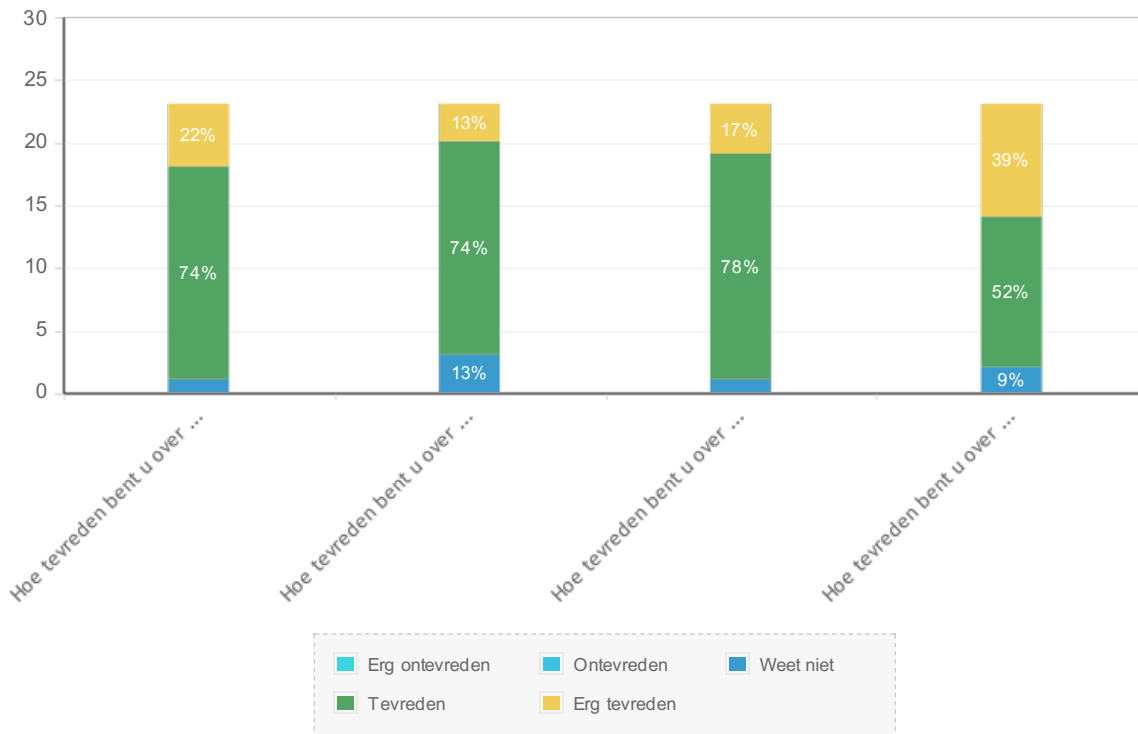
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen die meer zorg vragen?	0.0% (0)	13.04% (3)	43.48% (10)	43.48% (10)	0.0% (0)	0.3	23
Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen?	0.0% (0)	4.35% (1)	30.43% (7)	52.17% (12)	13.04% (3)	0.74	23
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?	0.0% (0)	0.0% (0)	34.78% (8)	47.83% (11)	17.39% (4)	0.83	23
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?	0.0% (0)	8.7% (2)	4.35% (1)	43.48% (10)	43.48% (10)	1.22	23

SFEER

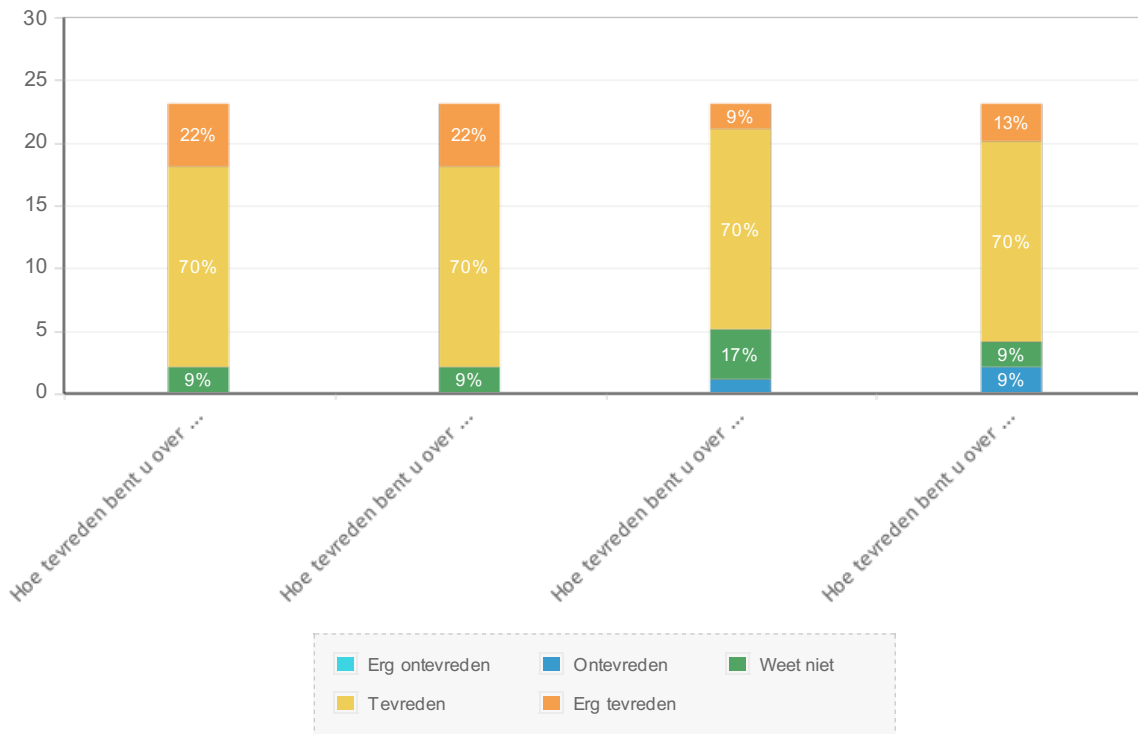
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?	0.0% (0)	0.0% (0)	4.35% (1)	73.91% (17)	21.73% (5)	1.17	23
Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?	0.0% (0)	0.0% (0)	13.04% (3)	73.91% (17)	13.04% (3)	1.0	23
Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?	0.0% (0)	0.0% (0)	4.35% (1)	78.26% (18)	17.39% (4)	1.13	23
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	52.17% (12)	39.13% (9)	1.3	23

KENNISONTWIKKELING

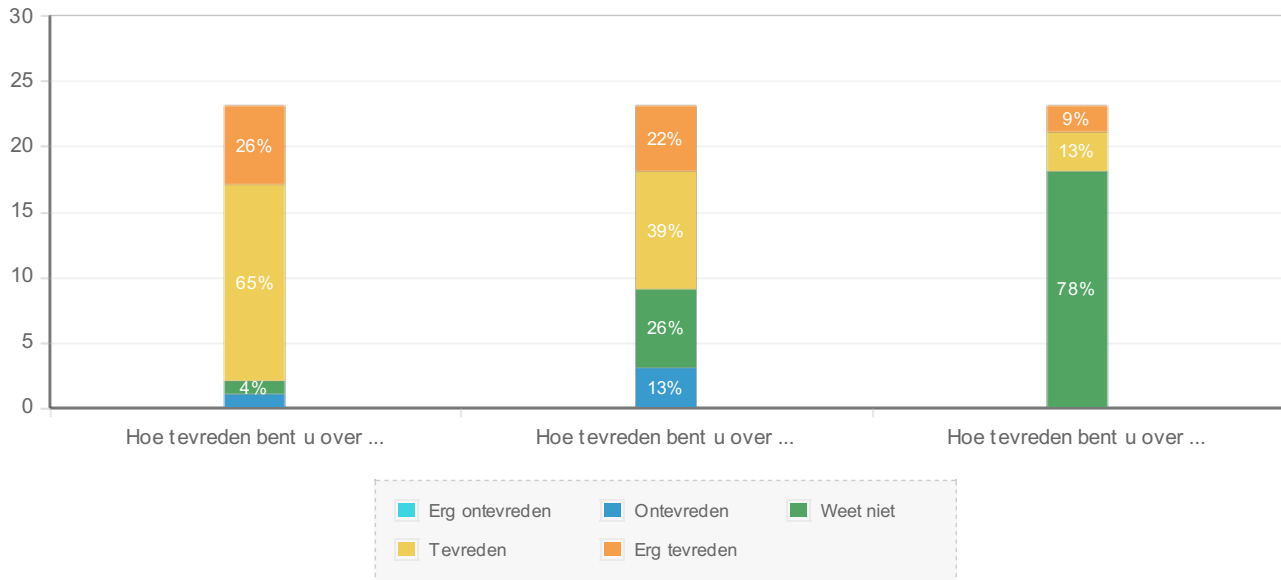
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	69.57% (16)	21.7% (5)	1.13	23
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal, lezen en schrijven?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	69.57% (16)	21.7% (5)	1.13	23
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?	0.0% (0)	4.35% (1)	17.39% (4)	69.57% (16)	8.67% (2)	0.83	23
Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?	0.0% (0)	8.7% (2)	8.7% (2)	69.57% (16)	13.0% (3)	0.87	23

SCHOOLTIJDEN

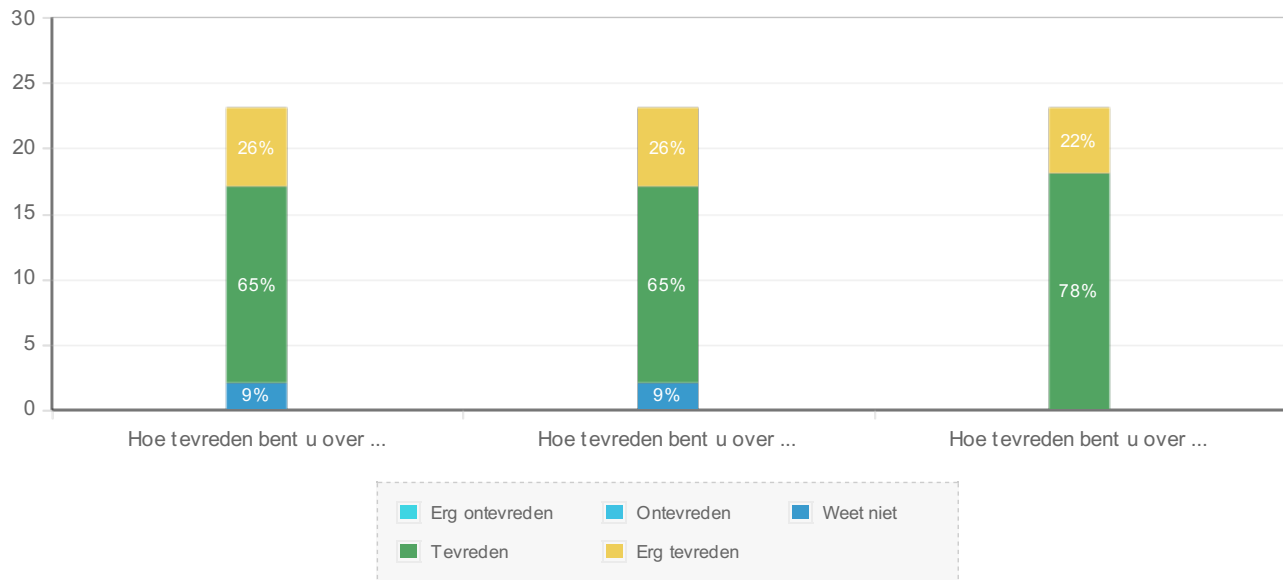
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?	0.0% (0)	4.35% (1)	4.35% (1)	65.22% (15)	26.04% (6)	1.13	23
Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?	0.0% (0)	13.04% (3)	26.09% (6)	39.13% (9)	21.74% (5)	0.7	23
Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?	0.0% (0)	0.0% (0)	78.26% (18)	13.04% (3)	8.70% (2)	0.3	23

SCHOOLREGELS, RUST EN ORDE

Answered: 23 Skipped: 0

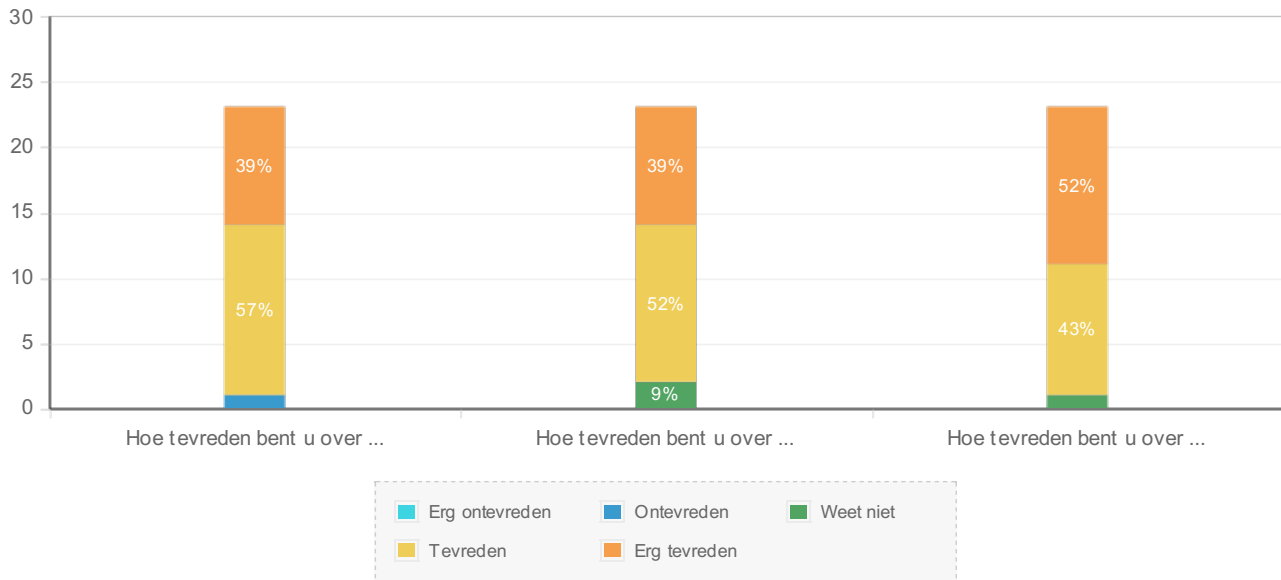


	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	65.22% (15)	26.0% (6)	1.17	23
Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	65.22% (15)	26.0% (6)	1.17	23
Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?	0.0% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	78.26% (18)	21.74% (5)	1.22	23

DE LEERKRACHT

(beantwoorden voor de leerkracht waar uw kind het meest les van krijgt)

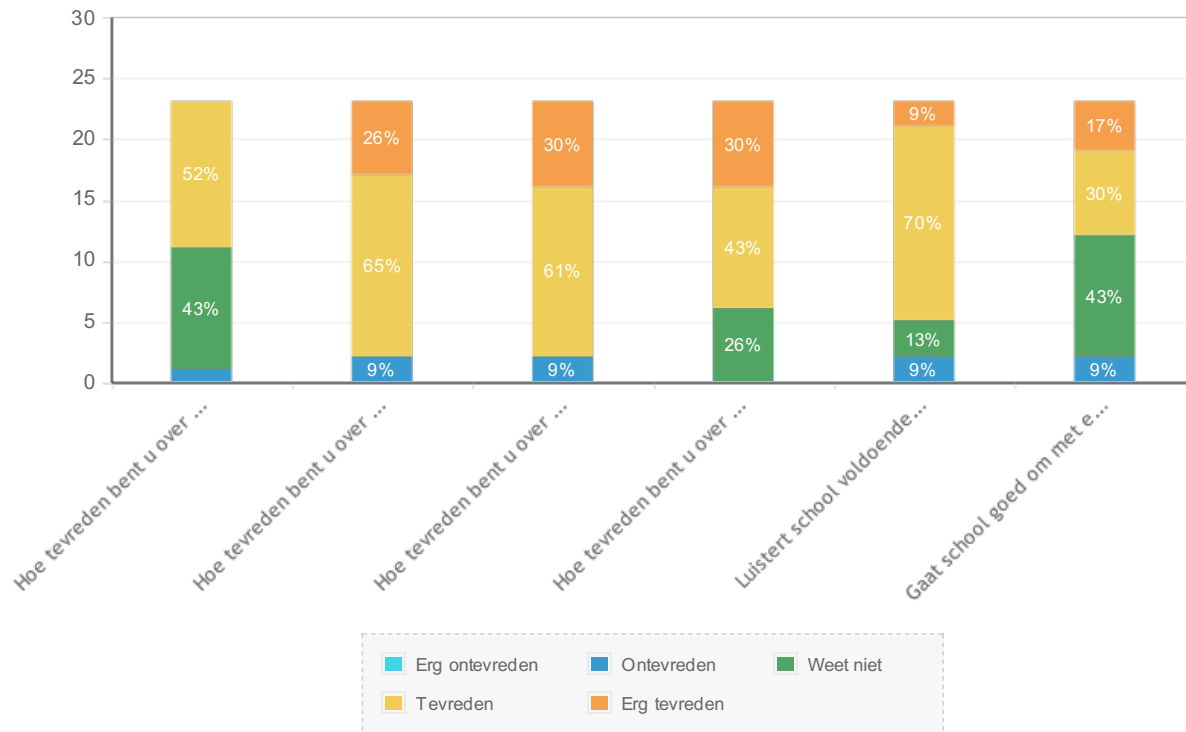
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	Erg tevreden (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?	0.0% (0)	4.35% (1)	0.0% (0)	56.52% (13)	39.1% (9)	1.3	23
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht?	0.0% (0)	0.0% (0)	8.7% (2)	52.17% (12)	39.1% (9)	1.3	23
Hoe tevreden bent u over de inzet en motivatie van de leerkracht?	0.0% (0)	0.0% (0)	4.35% (1)	43.48% (10)	52.17% (12)	1.48	23

CONTACT MET DE SCHOOL

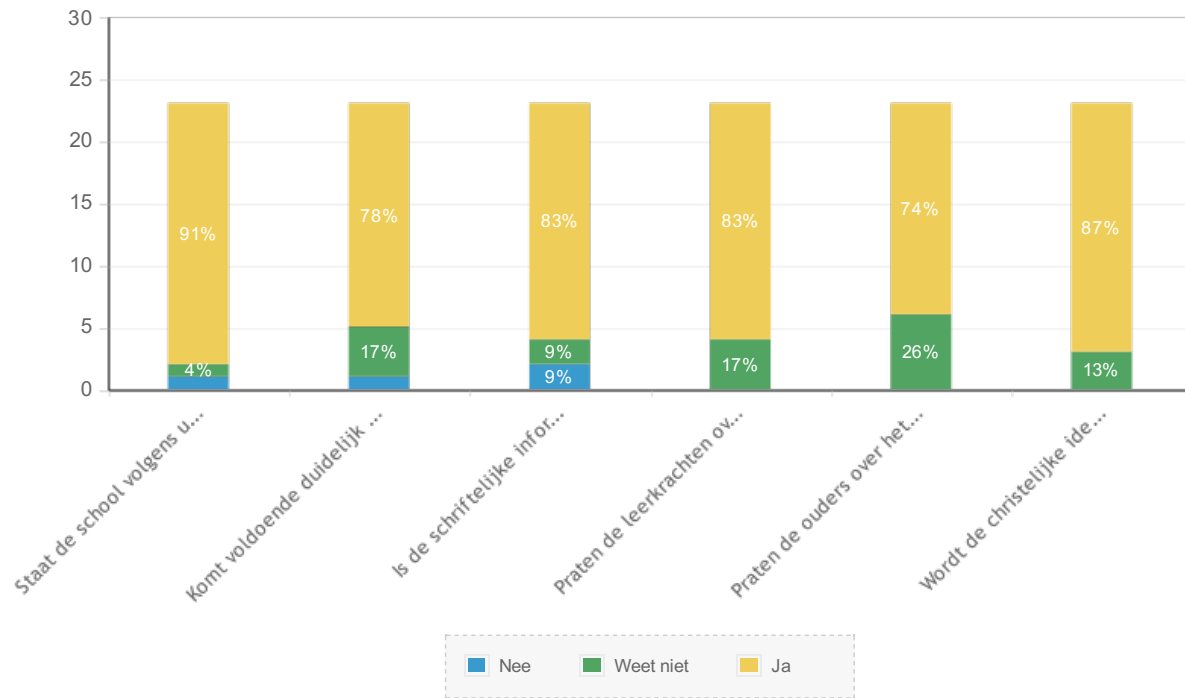
Answered: 23 Skipped: 0



	Erg ontevreden (-2)	Ontevreden (-1)	Weet niet (0)	Tevreden (1)	I tev (2)	Rating Average	Response Count
Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?	0.0% (0)	4.35% (1)	43.48% (10)	52.17% (12)	0.0% (0)	0.48	23
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	0.0% (0)	8.7% (2)	0.0% (0)	65.22% (15)	26.0% (6)	1.09	23
Hoe tevreden bent u over wat er op school gebeurt?	0.0% (0)	8.7% (2)	0.0% (0)	60.87% (14)	30.4% (7)	1.13	23
Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?	0.0% (0)	0.0% (0)	26.09% (6)	43.48% (10)	30.4% (7)	1.04	23
Luistert school voldoende naar wat er bij ouders leeft?	0.0% (0)	8.7% (2)	13.04% (3)	69.57% (16)	8.6% (2)	0.78	23
Gaat school goed om met eventuele klachten?	0.0% (0)	8.7% (2)	43.48% (10)	30.43% (7)	17.3% (4)	0.57	23

IMAGO

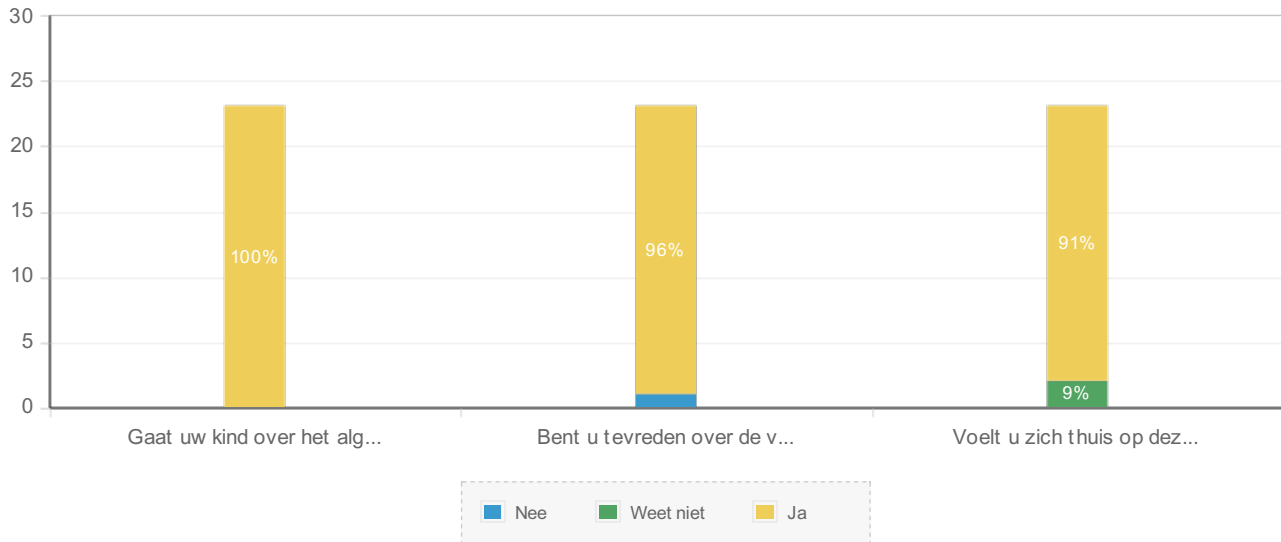
Answered: 23 Skipped: 0



	Nee (-1)	Weet niet (0)	Ja (1)	Rating Average	Response Count
Staat de school volgens u bekend als een goede school?	4.35% (1)	4.35% (1)	91.3% (21)	0.87	23
Komt voldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft?	4.35% (1)	17.39% (4)	78.26% (18)	0.74	23
Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?	8.7% (2)	8.7% (2)	82.61% (19)	0.74	23
Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?	0.0% (0)	17.39% (4)	82.61% (19)	0.83	23
Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?	0.0% (0)	26.09% (6)	73.91% (17)	0.74	23
Wordt de christelijke identiteit van de school goed uitgedragen?	0.0% (0)	13.04% (3)	86.96% (20)	0.87	23

SCHOOLKEUZE

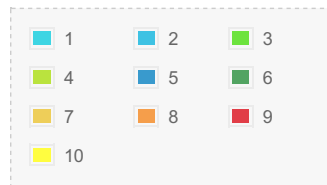
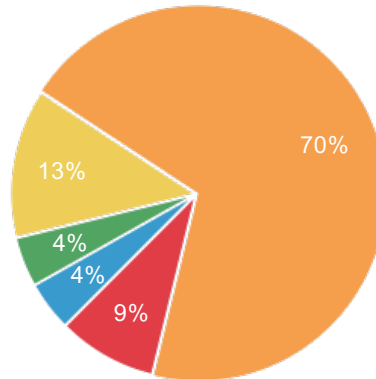
Answered: 23 Skipped: 0



	Nee (-1)	Weet niet (0)	Ja (1)	Rating Average	Response Count
Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?	0.0% (0)	0.0% (0)	100.0% (23)	1.0	23
Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?	4.35% (1)	0.0% (0)	95.65% (22)	0.91	23
Voelt u zich thuis op deze school?	0.0% (0)	8.7% (2)	91.3% (21)	0.91	23

Welk rapportcijfer geeft u aan 'de school'? (1=laag, 10=hoog)

Answered: 23 Skipped: 0



	Response Percent	Response Count
1	0.0%	0
2	0.0%	0
3	0.0%	0
4	0.0%	0
5	4.35%	1
6	4.35%	1
7	13.04%	3
8	69.57%	16
9	8.7%	2
10	0.0%	0
Rating Average: 7.74		

Toelichting bij rapportcijfer:

Answered: 15 Skipped: 8

1 . Een zeer fijne school met fijne leerkrachten en directeur. Er wordt geluisterd naar leerling en ouders, ook in moeilijke situaties staan ze paraat. Erg tevreden een dikke duim

2 . Goede en fijne school. Vooral toiletten groep 1 en 2 kunnen soms wat schoner. Zit ook wel verschil in leerkrachten. Lastig deze enquête in te vullen met 3 leerkrachten bij 2 verschillende klassen te beoordelen.

3 . te grote groepen, (bijgevolg) onvoldoende aandacht voor het individu, late signalering problemen, onvoldoende aanpak problemen, onvoldoende en te late communicatie, te lage cito-scores, raprten moeilijk te begrijpen (toelichting/legenda zou helpen), kwaliteit moet omhoog

4 . Wij zijn erg tevreden over De Wegwijzer! Hopen alleen dat de school niet 'ten onder gaat aan haar eigen succes', de groepen worden immers steeds groter waardoor het kleinschalige karakter van de school kan gaan verdwijnen.

5 . Wij ervaren de school in z'n totaliteit als erg prettig!

6 . we hebben nog geen moment spijt gehad van onze keuze voor deze school. We zijn erg tevreden over de manier waarop het onderwijs gegeven wordt. We vinden het erg fijn dat er van elke groep maar 1 klas is en dat er geen combinatieklassen zijn. Dit is meteen ook wel een beetje onze zorg, omdat we zien dat de school erg groeit en de klassen steeds groter worden. Het is voor ons een heel belangrijk punt geweest bij de keuze voor deze school dat de school niet zo heel groot is én dat de school toentertijd het principe had om liefst geen combinatieklassen te vormen. We vinden het erg prettig dat de meeste leerkrachten een groot deel van de kindeen bij naam kent! We vinden het een erg fijn team van leerkrachten op de school.

Verder zijn we erg blij met het feit dat de nadruk echt op de schoolvakken taal, lezen en rekenen ligt. Dat er daardoor misschien minder aandacht is voor cultuur en techniek vinden wij niet erg. Verder vinden we het erg prettig dat er oa netjes in de rij gestaan moet worden als de bel gaat en dat niet iedereen zomaar naar binnen stormt.

7 . Een levendige school met rust en duidelijkheid.

8 . Een mooie school met voldoende lokalen door de uitbreiding van het afgelopen jaar. Ons kind gaat met plezier naar school en wordt voldoende uitgedaagd op zijn niveau.

9 . Wat wij merken is dat de leerkrachten een grote stempel drukken op het plezier waarmee onze kinderen naar school gaan. In sommige groepen zijn de prestaties beduidend minder door de manier waarop de leerkracht met het kind omgaat.

10 . Aandachtspunten zijn veiligheid van de weg naar school, verkeerssituatie rondom school en overblijven tussen de middag wat naar onze mening wel wat strakker georganiseerd zou mogen worden. Daarnaast zou aandacht voor normen en waarden naar onze mening ook gedurende het overblijven moeten gelden.

11 . Fijne school, laagdrempelig, voel me serieus genomen als ouder.

12 . Een fijne school, met prettige leerkrachten. We voelen ons hier erg welkom en thuis.

13 . Over het algemeen ben ik tevreden over de school en over het contact met de leerkrachten. Ik zie dat er hard gewerkt wordt, ook met leerlingen die wat meer moeite hebben om mee te komen.

Mijn zorgpunt zit in de grootte van de klassen. Ik vind persoonlijk groep 3 te groot.

En verder heb ik wat vragen en tips bij opmerkingen geplaatst.

toelichting score hygiene: op de gang ruik ik vaak de toiletten...

14 . Aandachtspunt voor deze school vind ik de mate van transparantie en het meegaan met actuele ontwikkelingen in het onderwijs. Ook de zorg voor en communicatie met ouders over zorgleerlingen kan beter.

15 . Betreft een 7,5.

Opmerkingen:

Answered: 17 Skipped: 6

1 . Fijne en goede Christelijke school die dit ook uitstraalt, Zijn zeer tevreden en chappou aan de leerkrachten van groep 3 en 4

2 . zie hiervoor

3 . Indien je meerdere kinderen op school hebt, is het lastig deze vragenlijsten eenduidig te beantwoorden. De sfeer in de ene groep kan immers heel anders zijn dan in de andere, idem dito voor de vragen over de leerkrachten

4 . Mijn kind gaat nog niet lang naar deze school. Daardoor heb ik op een aantal vragen 'weet ik niet' geantwoord omdat ik nog geen zicht / mening heb t.o.v. deze vragen.

5 . Zowel rond de school als ook de weg naar school toe vinden wij niet veilig. Dit heeft te maken met de manier waarop ouders hun auto parkeren rondom school en ook de situatie op de Oranjelaan, het is 's morgens wel héél erg druk op het fietspad, deze is nu 2 richtingen, met zoveel scholieren naar verschillende scholen, 1 basisschool en 2 middelbare scholen, is dit geen veilige situatie.

6 . Ik wil nog wel graag een opmerking maken over de kerstviering van het afgelopen jaar. Ik vond het erg chaotisch en weinig uitdragen van waar het met kerst omdraait. Sommige klassen hadden het echt leuk gemaakt maar in sommige klassen vond ik het jammer dat er niets gedaan werd, dan bedoel ik met name groep 2. Het gaf heel veel onrust bij de kinderen. Ik denk dat de school te klein, het was een gedring in de gangen en op het schoolplein ook. Jammer!!

7 . Zie toelichting op rapportcijfer.

Nog 1 opmerking wat betreft het schoolgebouw. We vinden dat het sanitair wel hoognodig vernieuwd moet worden....

Wat betreft de verkeerssituatie rondom de school: we zijn bijzonder ongelukkig met de bieuwe ovatinde die de gemeente aangelegd heeft op de Oranjelaan. Dit is deceiligheid van onze fietsende kinderen absoluut niet ten goede gekomen. Dit heb ik ook al met de gemeente teruggekoppeld en hier kan de school natuurlijk weinig aan veranderen.

We vinden het fijn dat de school in de nieuwsbrief aandacht heeft besteed aan het oarkeren van auto's (door ouders v kinderen) in de bochten en op de stoepen rondom de school. Helaas heeft dit echter totaal geen effect op het gedrag vd ouden die dit doen.

Wat kns betreft mag de school dit gerust aankaarten bij de gemeente / de politie zodat hierop gehandhaafd kan worden.

8 . Ik krijg soms de indruk dat er wel tijd/geld vrijgemaakt word voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, maar dat er voor kinderen die extra aandacht nodig hebben niet veel aangeboden word.

Dit uit een opmerking van één de docenten: tja ik heb er 30 in de klas dus ik kan niet steeds één leerling bij de les houden. En bij de vraag of we misschien wat huiswerk om te oefenen mee naar huis kunnen krijgen; ja maar je moet de kinderen ook niet overbelasten...

Maar vervolgens krijgen bv. leerlingen uit groep 3 wel extra les om ze met rekenen meer uit te dagen.

Ik zou graag zien dat er voor leerlingen die iets minder goed mee kunnen komen ook zoiets georganiseerd word. En er zijn momenteel klassen die erg groot zijn, misschien voor een docent ook prettig dat de klassen iets kleiner zijn, dan kunnen zij misschien wél wat meer aandacht geven aan de kinderen die niet zo goed mee kunnen komen/ afgeleid zijn? Verder zijn wij prima te spreken over de Wegwijzer, het is een veilige en prettige school.

9 . Ontevreden over hoe de ene leerkracht omgaat met kinderen.

Zeer tevreden over andere leerkracht, die (gelukkig) het meeste lesgeeft.

10 . Wat meer los materiaal voor in de pauze is aan te raden.

Een schooltuintje in het midden (binnenplaats) met bijvoorbeeld tomatenplantjes en worteltjes, dat lijkt ons heel mooi voor meer zintuigelijke ervaring. Het kan ook gebruikt worden in verschillende lessen zoals rekenen: meten; taal: schrijf er een verhaaltje over; spelling: zoek woorden op die met het plantje te maken hebben.

Hoe denkt "de school" over het vak muziek?

Deze opmerkingen maken we ter aanvulling van de zakelijke vakken.

11 . * Groep 2 zit met een grote groep in een erg klein lokaal...

* De WC's van de kleuters (van de andere groepen weet ik het niet) stinken enorm. Zelfs aan het begin van de dag.

12 . De schriftelijke communicatie is nogal selectief en bij tijd en wijle te overdadig. Belangrijke zaken horen we laat en die worden niet genoeg uitgeleid (bv het ontbreken van een kerstviering in de kerk) en 'onbelanrijke' zaken worden met veel papier

gecommuniceerd. Wat ons betreft mag alles via de mail! Briefjes raken kwijt of worden niet afgegeven, zo werkt het niet.

13 . De aanleg van de ovatonde ter hoogte van de Oranjelaan heeft de veiligheid van en naar school zeer negatief beïnvloed. Het is 's ochtends een enorme chaos en drukte van automobilisten en fietsers. Duidelijkheid omtrent de te volgen route voor fietsers is ook ver te zoeken.

14 . Hetgeen waar ik moeite mee heb is het feit dat er vele lesauto's juist bij drukte voor de school langs gaan, bijzondere plek en tijd om te "oefenen". Ook wij zijn vaak genoodzaakt om met de auto te komen omdat we weinig speling hebben om optijd op het werk te zijn, maar zetten de auto verderop in de wijk en lopen een stukje. Vooral NIET voor de school langs. Ik vind het vervelend dat de kinderen niet een continue rooster hebben. Het ophalen en brengen maakt het ook niet veiliger, behalve dat vind ik het continue schakelen voor de kinderen pittig en de vrije tijd na schooltijd kort.

Ook zou ik het mooi vinden als er een speling zou zijn in vrije dagen opnemen.

Wij kunnen nauwelijks tegelijk vrij krijgen en niet , naast d'r zomer vakantie een week of weekend weg.

15 . Chr.identiteit: zichtbaar door bijbelverhalen en aandacht voor chr. feestdagen. Ik ben ook benieuwd hoe de leerkrachten omgaan "geloof" in de klas nav vragen van kinderen bijvoorbeeld of nav bijv. kinderboeken. Hier heb ik geen zicht op. Er zijn veel kinderboeken met thema's zoals heksen en tover-krachten (boeken Paul van Loon, div. boekjes nav leesmethode maan roos vis. Identiteit komt hierin wat mij betreft ook naar voren. Hier zou ik graag eens over willen spreken met de leerkracht.

Wat betreft aandacht voor leerlingen die meer zorg vragen: de nadruk ligt erg op het leren van de basis schoolse vaardigheden. Dit begrijp ik ook, maar zou het niet een idee zijn om ook bij deze leerlingen in te steken op vakken waar ze goed in zijn of meer "feeling" mee hebben: zoals extra sport aanbieden of muziekles?

Een andere tip of vraag die ik heb is of er aandacht is voor het verschil tussen jongens/meisjes. Het is denk ik algemeen bekend dat jongens anders leren dan meisjes. Is hier aandacht voor op school?

Deze opmerkingen zijn niet bedoeld als kritiek, maar nu er toch een enquête is, vind ik dit een goede gelegenheid om dit eens te vragen.

Enquete ingevuld door Bertineke Martens, moeder van Ruben en Bram (gr. 4 en 3)

16 . Ik mis bij de Wegwijzer het geven van uitdaging aan kinderen. Ook kan het aspect van burgerschap beter uitgelicht worden. Daarnaast worden er in de schoolgids uitspraken gedaan, die in de praktijk niet waargemaakt worden. Ook zou er meer aandacht kunnen zijn voor het geven van eigenaarschap aan de kinderen.

De meeste leerkrachten staan heel erg open voor gesprekken over de kinderen. Dat is fijn.

17 . Persoonlijk vind ik de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling erg groot en zou ik meer aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling en 'sociale' vakken en ook handvaardigheid wensen.

Bij de kleuters zou ik graag zien dat zij bij binnenkomst 's ochtends 'gedag' worden gezegd (bij voorbeeld zoals bij het Vreedzame School concept). Nu komen kleuters naar mijn idee een beetje 'verloren' binnen. En graag meer gym-uren bij de kleuters.